

ด่วนที่สุด

ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๓๒๓



ศาลากลางจังหวัดกระบี่
ถนนอุตรกิจ กบ ๘๑๐๐๐

๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง เรงรัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)

เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่ นายกเทศมนตรีเมืองกระบี่

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดกระบี่ ด่วนที่สุด ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๗๔๔ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘
๒. หนังสือจังหวัดกระบี่ ด่วนที่สุด ที่ กบ ๐๐๒๓.๓/ว ๕๐๔๓ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๐.๖/ว ๗๘
ลงวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง จังหวัดได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ทราบและสร้างความเข้าใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสมัครเข้าร่วมสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) อย่างน้อย อำเภอละ ๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นทั้งทางด้านกายภาพ ชีวภาพ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา เพื่อที่จะรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้เป็นมรดกของชาติไทยสืบไป นั้น

ในการนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้วเห็นว่า โครงการ อพ.สธ. เป็นโครงการที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งจะสามารถพัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรของท้องถิ่น อันจะเป็นประโยชน์ในการรักษาสมบัติของแผ่นดิน ดังนั้น จึงขอชักชวนแนวทางการดำเนินงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ยังไม่ได้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ให้เห็นถึงความสำคัญและสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ดังกล่าวข้างต้น ให้ครบเป้าหมายของแต่ละจังหวัด และรายงานข้อมูลพร้อมทั้งรายละเอียดการสมัคร ให้จังหวัดทราบภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ทราบและดำเนินการด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมควร ชันเงิน)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดกระบี่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐-๗๕๖๑-๑๘๙๙, ๐-๗๕๖๒-๒๔๓๗

บัญชีสรุปรายชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สมัครเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)
จังหวัด.....

ที่	อปท.	ตำบล	อำเภอ	การตรวจสอบเอกสาร			ระบุชื่อ-นามสกุล ผู้ประสานงาน/อปท.	เบอร์โทรศัพท์	หมายเหตุ
				หนังสือถึงเลขาธิการ พระราชวังฯ	รายการการประชุม แผนที่และข้อมูล พื้นฐานตำบล				

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

เพื่อพัฒนา และเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการพัฒนา และ ด้านการบริหารจัดการของกองอำนวยการเรียนรู้ทรัพยากร โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินงานสนับสนุน 3 กิจกรรม ได้แก่

เป็นกิจกรรมที่มีคนปฏิบัติไว้กันทั่วไปที่ทั้งปวงก็ทำเพื่อเป้าหมายที่ดีอันเดียว ให้แก่คนงานอยู่ในทุกอุตสาหกรรมและทุกสาขา ดังนั้นงานเหล่านี้ก็ทวีปิติสุขของคนงานได้ และ การผูกพันและจงรักภักดีอันดีกับบริษัท (ยกเว้นในบางกรณีที่เพราะสาเหตุอื่นบางอย่าง) ก็เป็นผลมาจากงานที่ปฏิบัติกันไว้กันทั่วไปนี้ ซึ่งบางครั้ง ดูเหมือนว่า จะเป็นการดีที่จะมีงานที่ปฏิบัติกันไว้กันทั่วไปนี้ เพราะสามารถเปลี่ยนงานที่ปฏิบัติกันไว้กันทั่วไปนี้ให้เป็นการปฏิบัติกันไว้กันเดียว จากเดิมที่การปฏิบัติกันไว้กันทั่วไปนี้ เป็นเพราะความจำเป็นที่จำเป็น เช่น วัสดุ และ อุปกรณ์ รวมถึงการขาดแคลนงาน หรือการขาดความรู้ และ ทักษะของพนักงานที่มีอยู่พอเพียงที่จะปฏิบัติได้ และ ความเป็นไปได้ที่จะปฏิบัติได้ และ เพราะว่ามีทรัพยากรที่มีอยู่พอเพียงที่จะปฏิบัติได้ และ เพราะมีความจำเป็นที่จำเป็น

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be addressed. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานศึกษาวิจัยใน อพล. ทั้งในด้านการพัฒนา และ การบริหารจัดการ ใช้ทางด้านนี้มาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เอื้ออำนวยประโยชน์ ต่อกัน รวมทั้งพัฒนากระบวนการสื่อสารสนเทศ อพล. ให้เป็นเอกภาพ สมบูรณ์และเป็น ด้งกัน โดยการส่งข้อมูลงานตามแนวทางพระราชดำริ โดยมีการจัดทำแผนงานสนับสนุน

[illegible]

เป็นปัจจัยที่ผลักดันการศึกษาระดับขั้นต้นและการศึกษาขั้นสูง ที่สำรวจ
เก็บรวบรวมและใช้ศึกษา โดยมีการศึกษาประเภทนี้มีในสหภาพโซเวียต แอฟริกาตอนใต้
อินเดีย พากีสถาน ศรีลังกา การบูรณศิลป์ การเกษตร การพาณิชย์ การช่างไม้
ปฏิบัติทางการศึกษาด้านโภชนาการ องค์ประกอบ ระดับสูง การศึกษาขั้นต้นและ การจะขยาย
โดยการพัฒนาสิ่งมีชีวิตที่เพิ่มขึ้น การศึกษาขั้นต้นและ การจะขยาย
พื้นที่พิเศษ และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่นๆ เพื่อศึกษาคุณสมบัติ ความสามารถในการทำงาน
โดยทั่วไป พอส และความพร้อมของสภาพแวดล้อมที่จำเป็นสำหรับ สถาบันการศึกษา
สนองปณิธาน ศูนย์วิจัย และคณะปฏิบัติด้านวิชาการ พอส ที่ร่วม

เป็นกิจกรรมต่อเนื่องจากกิจกรรมการให้บริการแบบรวมศูนย์ในทุกรมพื้นที่ โดยภาคพื้นที่มีการประชุมและแลกเปลี่ยนที่ต่อเนื่องกัน เช่น ในศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือ 6 ศูนย์รวมประเทศ ในพื้นที่ศูนย์วิจัยและพัฒนาการทดลองของกรมวิชาการเกษตร ซึ่งทั้งสี่สิ่งนี้จะต้องดำเนินการศึกษาการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนกับภาคพื้นที่ ด้วยความเป็นภาคีกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สาขาพืชสวน ในอนาคตพืชสวน พืช สวน สาขาพืชสวน

[illegible]

เป็นกิจกรรมที่ไม่ใช่สื่อจากงานเขียนของนักเขียนที่ 5 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อ
เป็นสื่อเพื่อใช้จัดการศึกษาและประเมิน การสร้างความรู้ความ การใช้ภาษาสันนิษฐานวิธี
นั้น การใช้ภาษาสันนิษฐานและการพัฒนาภาษา 30-50 ปี สำหรับผู้ที่มีฐานะทางสังคม
ของชาติโดยเน้นการวางรากฐานภาษา 30-50 ปี สำหรับผู้ที่มีฐานะทางสังคมที่พัฒนา
ออกจากของงานนั้น เป็นการพัฒนาโดยเน้นการพัฒนา ผู้มีฐานะทางสังคมที่พัฒนา
โดยเน้นการพัฒนาภาษา 30-50 ปี การพัฒนาภาษา 30-50 ปี การพัฒนาภาษา 30-50 ปี
โดยเน้นการพัฒนาภาษา 30-50 ปี การพัฒนาภาษา 30-50 ปี การพัฒนาภาษา 30-50 ปี

อนุรักษ์พัฒนาการพิชการพัฒนกรรรมพียง
ให้กิดประโยชนกึ่งทางอนเวทไทย

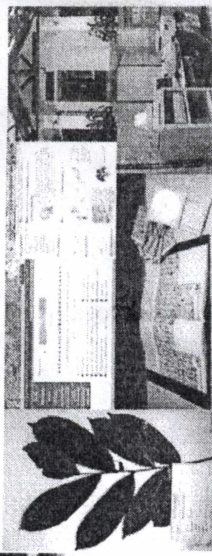
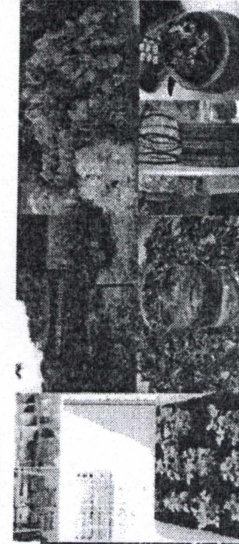
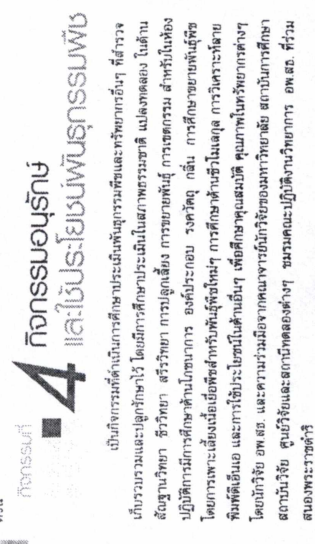
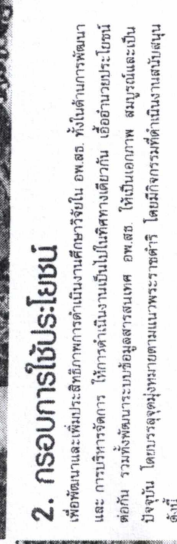
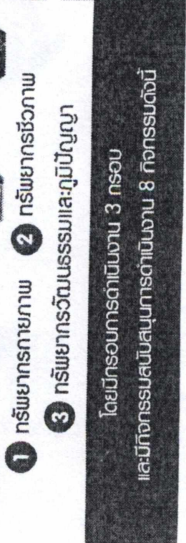
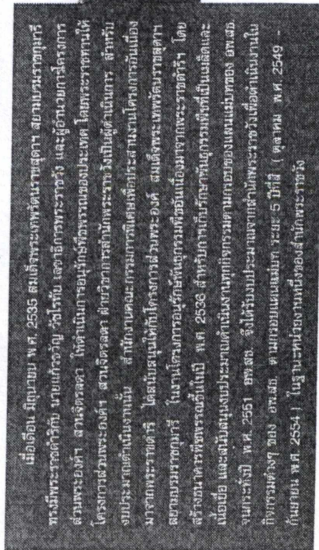
- ให้ความสำคัญควบคู่กันของพันธมิตร
- ให้ความสำคัญ ควบคู่กันนี้ จนเกิดประโยชน์กับนานาชาต
- ไม่ประมาทพันธมิตร สู้ถึงขั้นแตกหัก

[illegible]

แพนเป๋มากของ อว.สร.นั้นไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแต่การพิชิตการพิชิต
แต่เป็น 3 จานทรัพยากร ได้แก่

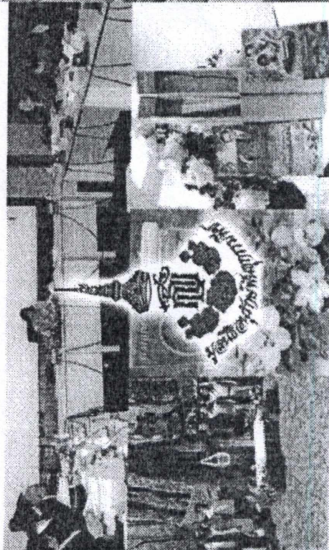
3 ทรัพยากรวิวัฒนาการและภูมิปัญญา

โดยมีกรอบการดำเนินงาน 3 กรอบ
และ 6 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงาน 8 กิจกรรมดังนี้



เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและกระบวนการของประเทศไทย ได้มีโอกาสเรียนรู้และเข้าใจพิษภัยของยาเสพติดที่ถูกต้องและทันสมัยด้วย

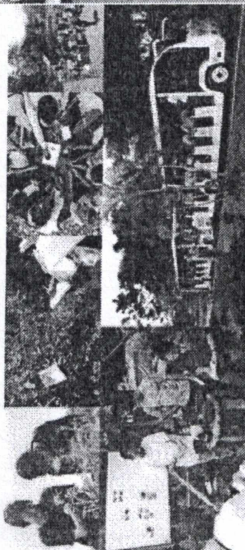
เป็นกิจกรรมที่จะสร้างเจตสำนึก ในความ บุคคลทั่วไปให้มีความสำนึกและ
 ประโยชน์ของทรัพยากรพืช ให้อุปการะแทน รู้จักการนำใบไม้ไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งมีความ
 สำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรอย่างประเท ซึ่งเพราะหาพบเพราะค่าที่
 ค่าด้านนิเวศวิทยา โดยการศึกษาให้มนุษย์ได้ ความสนใจ เกิดความสนใจที่จะทำการ
 งานที่สนใจ เพราะงานเหล่านี้มีความสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จะสร้างเจตสำนึก
 ในเรื่องเป็นอันหนึ่ง เพราะไม่ได้อีก มีของอยู่สำหรับคนว่า มีการศึกษาและเรียนรู้ที่จะ
 ไร่นาเป็นอันหนึ่งเพราะความพรวนที่น้อยเกินไปทาง ใบไม้ที่ถูกใช้ และเป็นการมีปัญญาท้องถิ่น
 อย่างมากจากนั้นจึงมีความสำคัญต่อสังคม เช่น พืชที่มีถิ่นที่ พืชที่เป็นที่ธรรมชาติยาก ซึ่งก็มีทั้ง
 ธรรมชาติที่หายากและพืชที่หายาก พืชที่มีถิ่นที่น้อย เป็นต้น เพื่อเป็นการสร้างเจตสำนึก
 ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรและพืช โดยให้มีความสนใจที่จะศึกษาและเรียนรู้ที่จะ
 ความสำเร็จงาน อันจะก่อให้เกิดสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืชต่อไป

[illegible]

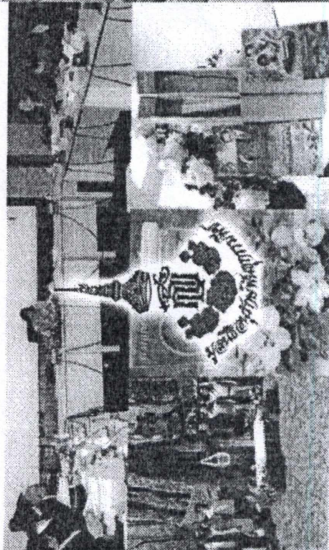
เป็นกิจกรรมที่เป็นโอกาสให้นักเรียนต่าง ๆ เข้าร่วมสนับสนุนของ อพส. ในรูปแบบต่าง ๆ ให้จะเป็นประโยชน์แก่ตนเอง หรือด้านงานที่เกี่ยวข้องและสนับสนุนกิจกรรมตามตัวว่า

ข้อ ๒๘ ของ (กฏกระทรวง) 1-71 โดยอยู่ในกรอบของแผนแม่บท อพส. นอกจากนั้นยังได้เปิดโอกาสให้ อพส. และ ประชาชน ได้สร้างเสริมศักยภาพให้กับบุคลากรของเทศบาลตำบลท่าบอง ตามความถนัดและสนใจ อพส. ดำเนินการประสานงานโดยโครงการผู้เชี่ยวชาญและอาสาสมัคร (อาสาสมัคร) และ ให้แนวทางการศึกษา จัดตั้งเป็นชมรม ได้แก่ ชมรมกีฬาวินยาศาสตร์และ ชมรมดนตรีพื้นบ้าน และ ชมรมดนตรีพื้นเมือง

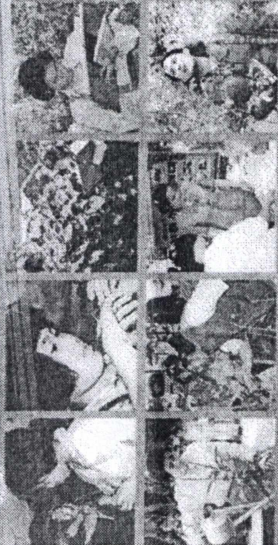
ส่วนการจัดสนับสนุนกิจกรรมของเทศบาลตำบลท่าบอง



WALSLEY, W. S.

[illegible]

10. *С. А. Бондаренко, кандидат наук, доцент, зав. кафедрой «История культуры»*



“การรักษาพยาบาลคือการรักชาติรักแผ่นดิน”

(๑๕ มิ.ย.)

[illegible]

www.rspg.or.th

คำอธิบายตารางสรุปผลการดำเนินงาน สำหรับหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

หน่วยงาน → ชื่อหน่วยงานร่วมสนองพระราชดำริ

ชื่อโครงการ → ชื่อโครงการตามแผนแม่บท (หากมีการแก้ไขให้ระบุไว้ด้วย)

การดำเนินงานตามแผนแม่บท → ขอให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องมี / ไม่มีการดำเนินงานในแต่ละโครงการตามแผนแม่บทที่ได้เสนอไป (หากเป็นโครงการใหม่ที่เพิ่มเติมจากแผนแม่บทให้ระบุไว้ในช่องมีการดำเนินงานด้วย)

งบประมาณ → ขอให้หน่วยงานระบุงบประมาณในแต่ละโครงการ ทั้งงบประมาณที่เสนอขอและงบประมาณที่ได้ใช้จริง (อ้างอิงตามแผนแม่บทของแต่ละหน่วยงาน)

แหล่งที่มาของงบประมาณ → หน่วยงานสามารถระบุแหล่งที่มาของงบประมาณที่ใช้ในแต่ละโครงการได้ว่าได้รับงบประมาณจากแหล่งใด โดยแหล่งที่มาของงบประมาณของหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริได้แก่

๑) งบประมาณปกติประจำปีของหน่วยงาน (งบประมาณแผ่นดิน)

๒) ขอดังงบประมาณเฉพาะจากสำนักงบประมาณเพื่อการร่วมสนองพระราชดำริ อพ.สธ.

๓) งบประมาณองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) งบประมาณจากแหล่งทุนวิจัย เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น

๕) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.)

หรือในกรณีที่ดำเนินโครงการโดยไม่มีการใช้งบประมาณใด ๆ ก็ขอให้ระบุว่าไม่ใช้งบประมาณไว้ด้วย

เป้าหมายตามแผนแม่บท/วัตถุประสงค์ → ขอให้ระบุว่าการนั้นๆ มีเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์เช่นไร

ผลการดำเนินงาน → ขอให้ระบุด้วยว่าเป็นโครงการใหม่หรือโครงการต่อเนื่อง ควรสรุปให้ผู้อ่านทราบว่าโครงการนี้ทำอะไร อย่างไร ได้อะไรบ้าง และสอดคล้องกับเป้าหมาย/วัตถุประสงค์หรือไม่ โดยให้ครอบคลุมหัวข้อดังต่อไปนี้

งานปกปักรักษา → ระบุขนาดพื้นที่ กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ผลที่จะได้รับ

งานสำรวจฯ → ระบุพื้นที่เป้าหมาย ขนาดพื้นที่ จำนวนครั้งที่สำรวจ จำนวนสิ่งที่สำรวจพบ

งานปลูกรักษาฯ → จำนวนพืชปลูก (จำนวนชนิด จำนวนต้นพันธุ์กรรม) พื้นที่ในความรับผิดชอบ

รายละเอียดการดูแลรักษา กิจกรรมที่ดำเนินการต่างๆ เป็นต้น

โครงการวิจัย → ควรสรุปผลการดำเนินงานในรูปแบบของบทคัดย่อ

งานศูนย์ข้อมูล/ฐานข้อมูล → สามารถระบุจำนวนข้อมูลที่มีในฐานข้อมูลนั้นๆ

การจัดกิจกรรม/ฝึกอบรม → รายละเอียดของการจัดกิจกรรมที่ไหน เมื่อไหร่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเท่าไร เนื้อหาของกิจกรรมโดยสรุป ผลที่ได้รับ

งานสนับสนุนอื่น ๆ → ระบุสิ่งที่ได้ดำเนินการในปีนั้น ๆ

บุคคล/หน่วยงานที่รับผิดชอบ → ขอให้ระบุชื่อบุคคล หน่วยงาน หรือส่วนงานย่อยที่เป็นผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละโครงการนั้น ๆ

หมายเหตุ → ใช้ระบุ ๑) ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการดำเนินงาน

๒) อื่น ๆ (ถ้ามี)